**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Talijanski jezik za 1. razred srednje škole u školskoj godini 2020./2021.**

**(Opća, klasična, prirodoslovno-matematička i prirodoslovna gimnazija, 1. godina učenja, 70 sati)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEME I PODTEME** | **BROJ SATI** | **VREMENSKI OKVIR** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| **OSOBNI IDENTITET**Upoznavanje, Predstavljanje, Pozdravljanje, | 8 | rujan | **A. Komunikacijska jezična kompetencija**SŠ (2) TJ A.1.1. Učenik sluša i razumije vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa.SŠ (2) TJ A.1.2. Učenik čita i razumije vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa. SŠ (2) TJ A.1.3. Učenik govori vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa.SŠ (2) TJ A.1.4. Učenik piše vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa.SŠ (2) TJ A.1.5. Učenik sudjeluje u vrlo kratkome i vrlo jednostavnome vođenom razgovoru na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa.**B. Međukulturna komunikacijska kompetencija**SŠ (2) TJ B.1.1. Učenik uočava i opisuje činjenice o talijanskoj kulturi uspoređujući ih s vlastitim iskustvom. SŠ (2) TJ B.1.2. Učenik primjenjuje prikladne obrasce ponašanja u poznatim situacijama.SŠ (2) TJ B.1.3. Učenik poštuje drukčije svjetonazore. **C.Samostalnost u ovladavanju jezikom**SŠ (2) TJ C.1.1. Učenik razvija zanimanje, pozitivan stav i samopouzdanje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskoga jezika. SŠ (2) TJ C.1.2. Učenik odabire različite vrste izvora informacija prema vlastitim potrebama i interesima.SŠ (2) TJ C.1.3. Učenik primjenjuje osnovne strategije učenja stranoga jezika. | **Osobni i socijalni razvoj**osr A 4.1. Razvija sliku o sebi.osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. |
| **ZEMLJE, NACIONALNOSTI I JEZICI** ItalijaGradovi | 8 | listopad | **Osobni i socijalni razvoj**osr A 4.3. Razvija osobne potencijale.osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.osr C 4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.**Održivi razvoj**odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu. |
| **ŠKOLA I ŠKOLSKO OKRUŽENJE**Moja škola, Moj razred, Put do škole, Raspored sati, Školski predmeti, Ja i moji prijatelji | 10 | studeni | **Građanski odgoj i obrazovanje**goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova.goo A.4.3. Promiče ljudska prava.goo. C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice. **Zdravlje**B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.  **Građanski odgoj i obrazovanje**goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova. |
| **DRUŠTVENI ŽIVOT -**Način življenjaMoja obitelj, Obiteljsko stablo,Kućni ljubimci Moje mjesto/Moj gradMoj dom – Moja kuća/stanProstorije, namještaj i oprema Običaji i tradicija -Poklade | 14 | prosinac, siječanj,veljača | **Osobni i socijalni razvoj**osr A 4.1. Razvija sliku o sebi.osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.osr A 4.3. Razvija osobne potencijale.osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.**Građanski odgoj i obrazovanje**goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova.goo. C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice. **Održivi razvoj**odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu. |
| **SVAKODNEVICA**Ja i moji prijatelji, Moje poruke, Moj dan, Moje dnevne aktivnosti, ZanimanjaPrehrambene navikeDnevni obroci, Hrana i piće, Moje prehrambene navike, Zdrava prehrana, Kupovanje (hrana, piće) | 22 | ožujak,travanj,svibanjlipanj | **Osobni i socijalni razvoj**osr A 4.1. Razvija sliku o sebi.osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjemosr A 4.3. Razvija osobne potencijale.osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.osr B 4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.osr C 4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.**Poduzetništvo**pod. B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima. **Zdravlje**zdr A.4.2.A Razlikuje različite prehrambene stilove te prepoznaje znakove poremećaja ravnoteže u organizmu. zdr A.4.2.C Primjenjuje prehranu prilagođenu godišnjem dobu i podneblju u svakodnevnome životu.zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.zdr B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.   |
| **PRAZNICI I BLAGDANI** Božić, Nova godina,Uskrs | 6 | prosinac, siječanj,travanj |  |
| Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 1. razreda | 2 | lipanj |  |  |

Napomene:

Očekivanja međupredmetnih tema Učiti kako učiti i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ostvaruju se kroz sve planirane teme.

Tijekom cijele nastavne godine predviđeno je 10 sati za projekte koji su integrirani u nastavne teme (Europski dan jezika, Dan Europe ... )

**VREDNOVANJE**

**Vrednovanje za učenje, kao učenje i vrednovanje naučenog** kontinuirano se provodi tijekom cijele nastavne godine.

**PLANIRANJE TEMA PO MJESECIMA – prijedlog**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA/MJESEC** | **9.** | **10.** | **11.** | **12.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** |
| **Osobni identitet** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Zemlje, nacionalnosti i jezici** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Škola i školsko okruženje**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Društveni život**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Svakodnevica** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 1. razreda** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Praznici i blagdani** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Projekti** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  **DULJINA TEKSTA**  |
| **Jezična djelatnost**  | **Duljina teksta**  | **Broj riječi**  |
| **Slušanje s razumijevanjem**  | vrlo kratak i vrlo jednostavan | do 100  |
| **Čitanje s razumijevanjem**  | vrlo kratak i vrlo jednostavan | do 100 |
| **Pisanje**  |  vrlo kratak i vrlo jednostavan | do 60 |
| **Govorenje**  |  vrlo kratak i vrlo jednostavan | do 60 |

Izvori:

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_142.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_217.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_150.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_152.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_157.html>